

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой
Казначеева О.Х.



Информатика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	экономики, управления и информационных технологий
Учебный план	ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-оfo-2020.plx направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Консультации	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа при проведении аттестации	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,9	32,9	32,9	32,9
Сам. работа	39,1	39,1	39,1	39,1
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование систематизированные знаний относящихся к общим основам использования компьютеров в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи: сформировать понимание места информатики в системе естественнонаучных дисциплин; сформировать навыки работы с прикладными программами общего назначения; ознакомить с областями и границами применения информационных технологий в образовании; использование полученных знаний при изучении большинства профессиональных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Философия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы статистической обработки информации
2.2.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
Знать:	
основные проблемы современного философского знания и задачи философского анализа; способы поиска, анализа и синтеза научной информации	
Уметь:	
анализировать научную проблему и ставить задачи ее философского анализа; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
Владеть:	
навыками поиска, анализа и синтеза научной информации; навыками применения методов научного поиска; способностью интерпретации и ранжирования информации в целях достижения оптимальных результатов при решении конкретной задачи	
УК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; использует механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход	
Знать:	
основные философские понятия и проблемы современного научного знания; методы научного познания и их роль в оценке информации; способы поиска научной информации, ее анализа и синтеза	
Уметь:	
осуществлять поиск научной информации для решения поставленной задачи в области философского и социогуманитарного знания; использовать механизмы и методики поиска, анализа, синтеза и систематизации информации, включающие системный подход	
Владеть:	
навыками поиска, анализа и синтеза информации на основании научных методов оценки информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
УК-1.3: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Знать:	
философский понятийный аппарат; способы обработки научной информации по основным проблемам философского знания	
Уметь:	
отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе информации по конкретным философским проблемам; формировать собственное мнение и суждения по основным проблемам философского знания и аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Владеть:	
навыками обработки научной информации и ее интерпретации; навыками аргументации своих выводов с применением	

философского понятийного аппарата

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные понятия информатики; принципы, методы, приемы поиска, критического анализа и синтеза информации; сущность и основные принципы применения системного подхода для решения поставленных задач с использованием информационных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с информационными ресурсами с целью поиска информации в соответствии с поставленной задачей;
3.2.2	решать поставленные задачи, с использованием стандартных программных средств и информационных технологий;
3.2.3	разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью систематизировать обнаруженную информацию, полученную из различных источников в соответствии с требованиями и условиями задачи; стандартными информационными технологиями обработки информации; навыками формирования ИКТ-компетентности: общепользовательской ИКТ-компетентности